

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del merito Regione Siciliana

## CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Sede amministrativa: Via Giordano Bruno s.n., P. 1°/s – 97100 RAGUSA  
Tel. 0932675847 – 0932675846 – 0932675835 – D.S. 0932675843 – sito web: www.cpiaragusa.edu.it  
Cod. Fisc. 92040010883 – Cod. Mecc. RGMM07700P – Codice Univoco d'Ufficio UFXSBQ  
p.e.o.: rgmm07700p@istruzione.it – pec: rgmm07700p@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove  
competenze e nuovi linguaggi. **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**  
(DM 65/2023)

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-36620 - CUP: I44D23001960006**

Agli Atti

Albo Pretorio on-line

Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente

**OGGETTO:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università.  
Investimento 3.1: *Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea –  
Next generation EU – "Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"*  
(D.M. 65/2023)

**DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE** a seguito avviso di  
selezione, prot. n. 7076 del 17/10/2024, per il conferimento di  
n. 16 incarichi individuali: n. 8 esperti formatori e n. 8 tutor, aventi ad oggetto lo svolgimento  
di n. **8 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e  
di innovazione degli studenti. LINEA DI INTERVENTO A**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-36620**

**CUP: I44D23001960006**

**TITOLO: "I LINGUAGGI DEL FUTURO"**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo  
e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali  
sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7,  
comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica  
amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi  
1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia  
di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della  
legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il  
diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle  
pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

**RILEVATO** che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** che per l'attuazione del progetto è stato generato il CUP **I44D23001960006**;

**VISTO** il D.I. 129 del 28 agosto 2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, numero 107, recepito dalla Regione Siciliana, con D.A. numero 7753 del 28 dicembre 2018, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ricadenti nel territorio della Regione Siciliana;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 56.591,35 di cui per la linea A € 47.278,03 e per la linea B € 9.313,32;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 309 del 30/01/2024;

**VISTO** il progetto "I linguaggi del futuro" inoltrato in data 30/01/2024 ed assunto al prot. n. 660, stessa data;

**VISTO** l'accordo di concessione, prot. m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0021819 del 18/02/2024 e assunto al ns prot. n° 1109 del 20/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Commissario Straordinario n. 258 del 28/12/2022;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 39 del 28/02/2024 riguardante l'approvazione del progetto "I linguaggi del futuro", l'inserimento nel PTOF, l'autorizzazione all'espletamento del progetto e l'assunzione nel programma annuale;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 40 del 28/02/2024 riguardante l'approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali necessarie all'espletamento del progetto "I linguaggi del futuro";

**VISTA** la delibera del Commissario Straordinario n. 311 del 01/03/2024 riguardante l'approvazione del progetto "I linguaggi del futuro", l'inserimento nel PTOF, l'autorizzazione all'espletamento del progetto e l'assunzione nel programma annuale;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1358 del 01/03/2024;

**VISTO** il decreto di modifica al programma annuale prot. n. 1380 del 02/03/2024 (giusta delibera del commissario straordinario n. 314 del 01/03/2024);

**VISTA** la delibera del Commissario Straordinario n. 325 del 03/05/2024 riguardante l'approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali necessarie all'espletamento del progetto "I linguaggi del futuro";

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "I linguaggi del futuro", CUP **I44D23001960006** di avvalersi della collaborazione di n. 16 incarichi individuali: n. 8 esperti formatori e n. 8 tutor, aventi ad oggetto lo svolgimento di n. 8 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti. LINEA DI INTERVENTO A, per un arco di tempo pari all'intera durata del progetto nell'ambito della linea di investimento 3.1, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla

misura "Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" Linea di intervento A; da espletare entro il mese di febbraio 2025;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR (P.A. voce A03/02 EF 2024);

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Anna Caratozzolo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**RICHIAMATO** il proprio decreto di nomina a Responsabile Unico del Progetto-RUP prot. n. 1536 del 06/03/2024 ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 per il progetto "I Linguaggi del futuro";

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Anna Caratozzolo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di avvio della procedura di selezione prot. n. 7064 del 17/10/2024 oggetto del presente avviso

**VISTO** il proprio avviso di selezione prot. n. 7076 del 17/10/2024 volto al conferimento di n. 16 incarichi individuali: n. 8 esperti formatori e n. 8 tutor, aventi ad oggetto lo svolgimento di n. 8 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti. LINEA DI INTERVENTO A;

**VISTO** il decreto di pubblicazione delle candidature pervenute ns/prot. n. 7531 del 29/10/2024;

**VISTO** il decreto di nomina della Commissione prot. n. 7555 del 30/10/2024 pe la valutazione delle istanze pervenute;

**VISTO** il verbale n. 3 del 31/10/2024 della Commissione relativo all'esame delle candidature e l'attribuzione dei punteggi, assunto al ns prot. 7613 del 31/10/2024;

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto**

## DECRETA

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie di merito relative al reclutamento interno di n 16 incarichi individuali: n. 8 esperti formatori e n. 8 tutor, aventi ad oggetto lo svolgimento di n. 8 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti. LINEA DI INTERVENTO A

### ESPERTO FORMATORE PERCORSO FORMATIVO N. 1

#### "Alla scoperta dei tesori di Comiso"

| CANDIDATO            | TITOLO DI STUDIO | TITOLI DIDATTICI/ CULTURALI | ATTIVITA' ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTI TOTALI |
|----------------------|------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------|
| DIERNA GIOVANNI LUCA | 8                | 14                          | 23                                 | 45           |

### ESPERTO FORMATORE PERCORSO FORMATIVO N. 2

#### "Relazione tra alimentazione sana e ambiente"

| CANDIDATO          | TITOLO DI STUDIO | TITOLI DIDATTICI/ CULTURALI | ATTIVITA' ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTI TOTALI |
|--------------------|------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------|
| DIMARTINO GIOVANNI | 8                | 2                           | /                                  | 10           |

## ESPERTO FORMATORE PERCORSO FORMATIVO N. 3 "A scuola di informatica"

| CANDIDATO               | TITOLO DI STUDIO | TITOLI DIDATTICI/ CULTURALI | ATTIVITA' ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTI TOTALI |
|-------------------------|------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------|
| TORRETTI ALFIO GIUSEPPE | 8                | 18                          | 17                                 | 43           |

## ESPERTO FORMATORE PERCORSO FORMATIVO N. 4 "L' informatica accessibile a tutti"

| CANDIDATO         | TITOLO DI STUDIO | TITOLI DIDATTICI/ CULTURALI | ATTIVITA' ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTI TOTALI |
|-------------------|------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------|
| BATTAGLIA GIORGIO | 8                | /                           | /                                  | 8            |

## ESPERTO FORMATORE PERCORSO FORMATIVO N. 5 "Il mondo al microscopio 1"

| CANDIDATO     | TITOLO DI STUDIO | TITOLI DIDATTICI/ CULTURALI | ATTIVITA' ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTI TOTALI |
|---------------|------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------|
| CAMPO CARMELA | 6                | 23                          | 2                                  | 31           |

## ESPERTO FORMATORE PERCORSO FORMATIVO N. 6 "Il mondo al microscopio 2"

| CANDIDATO     | TITOLO DI STUDIO | TITOLI DIDATTICI/ CULTURALI | ATTIVITA' ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTI TOTALI |
|---------------|------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------|
| DURI MARCELLO | 12               | 11                          | /                                  | 23           |

## ESPERTO FORMATORE PERCORSO FORMATIVO N. 7 "Consapevolezza ambientale"

| CANDIDATO            | TITOLO DI STUDIO | TITOLI DIDATTICI/ CULTURALI | ATTIVITA' ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTI TOTALI |
|----------------------|------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------|
| DIERNA GIOVANNI LUCA | 8                | 14                          | 23                                 | 45           |

## ESPERTO FORMATORE PERCORSO FORMATIVO N. 8 "Potenziamento delle competenze digitali"

| CANDIDATO     | TITOLO DI STUDIO | TITOLI DIDATTICI/ CULTURALI | ATTIVITA' ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTI TOTALI |
|---------------|------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------|
| LA ROSA PAOLO | 12               | 14                          | 3                                  | 29           |

## TUTOR PERCORSO FORMATIVO N. 1 "Alla scoperta dei tesori di Comiso"

| CANDIDATO          | TITOLO DI STUDIO | TITOLI DIDATTICI/ CULTURALI | ATTIVITA' ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTI TOTALI |
|--------------------|------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------|
| ROSSO GIAMBATTISTA | 12               | 3                           | 12                                 | 27           |

## TUTOR PERCORSO FORMATIVO N. 2 "Relazione tra alimentazione sana e ambiente"

| CANDIDATO     | TITOLO DI STUDIO | TITOLI DIDATTICI/ CULTURALI | ATTIVITA' ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTI TOTALI |
|---------------|------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------|
| SPADARO MARIA | 10               | 10                          | 32                                 | 52           |

## TUTOR PERCORSO FORMATIVO N. 3 "A scuola di informatica"

| CANDIDATO                | TITOLO DI STUDIO | TITOLI DIDATTICI/ CULTURALI | ATTIVITA' ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTI TOTALI |
|--------------------------|------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------|
| STRACQUADANIO MARGHERITA | 3                | /                           | 20                                 | 23           |

## TUTOR PERCORSO FORMATIVO N. 4 "L'informatica accessibile a tutti"

| CANDIDATO        | TITOLO DI STUDIO | TITOLI DIDATTICI/ CULTURALI | ATTIVITA' ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTI TOTALI |
|------------------|------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------|
| ZAVERINI DANIELA | 6                | /                           | 28                                 | 34           |

## TUTOR PERCORSO FORMATIVO N. 5 "Il mondo al microscopio 1"

| CANDIDATO             | TITOLO DI STUDIO | TITOLI DIDATTICI/ CULTURALI | ATTIVITA' ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTI TOTALI |
|-----------------------|------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------|
| FLACCAVENTO FRANCESCA | 12               | 11                          | 24                                 | 47           |

## TUTOR PERCORSO FORMATIVO N. 6 "Il mondo al microscopio 2"

| CANDIDATO        | TITOLO DI STUDIO | TITOLI DIDATTICI/ CULTURALI | ATTIVITA' ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTI TOTALI |
|------------------|------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------|
| DIQUATTRO ELOISA | 6                | 8                           | /                                  | 14           |

## TUTOR PERCORSO FORMATIVO N. 7 "Consapevolezza ambientale"

| CANDIDATO     | TITOLO DI STUDIO | TITOLI DIDATTICI/ CULTURALI | ATTIVITA' ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTI TOTALI |
|---------------|------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------|
| PETROLO MARIA | 12               | 16                          | /                                  | 28           |

## TUTOR PERCORSO FORMATIVO N. 8 "Potenziamento delle competenze digitali"

| CANDIDATO     | TITOLO DI STUDIO | TITOLI DIDATTICI/ CULTURALI | ATTIVITA' ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTI TOTALI |
|---------------|------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------|
| CAMPO ROBERTO | 8                | /                           | 16                                 | 24           |

Avverso al presente Decreto è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 5 giorni dalla

data di pubblicazione dello stesso, all'albo on line presente sul sito internet dell'Istituzione Scolastica. Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

## Trattamento dei dati

I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 - così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679.

Più specificatamente, in linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell'Istituto <http://www.cpiaragusa.it> alla sezione "Privacy Policy".

L'interessato può esercitare i propri diritti; si precisa che i dati personali forniti saranno altresì comunicati per le finalità connesse a eventuali rendicontazioni, a pubblicizzazione dell'evento e pubblicazione dei dati ai sensi del D.L.vo 33/2013. Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un esplicito consenso, l'Istituto si premurerà a raccogliarlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.

Il Responsabile della Protezione dei Dati personali (RPD), ai sensi dell'art. 37 del Regolamento UE 2016/679, è la Ditta NetSense S.r.l. (con sede legale a Tremestieri Etneo, 95030 (CT) in via Novaluce 38, PIVA: 04253850871, mail: [info@netsenseweb.com](mailto:info@netsenseweb.com) pec: [netsense@pec.it](mailto:netsense@pec.it), sito web <http://www.netsenseweb.com>).

Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, e ai sensi e per gli effetti dell'articolo 15 del D.L.vo 36/2023, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il presente provvedimento sarà pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata, **nonché** sul sito web della scuola sez. amministrazione trasparente/bandi di gare e contratti/atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura/ D.M. 65/2023\_PNRR\_NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI-INVESTIMENTO M4C1-3.1 - MISSIONE 4- AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE.

Il Dirigente Scolastico/R.U.P.  
Dott.ssa Anna Caratozzolo

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.*