

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI PERCORSI AALI

COMPRESIONE ORALE (ASCOLTO)

	A Livello Avanzato	B Livello Intermedio	C Livello base	D Livello Iniziale
COMPRESIONE ORALE DELLE DOMANDE	Comprende le domande relative all'argomento trattato.	Comprende le domande relative all'argomento trattato interagendo senza grosse difficoltà.	Comprende, sia pure parzialmente, le domande relative all'argomento trattato.	Comprende, solo se guidato, le domande relative all'argomento trattato.
PRODUZIONE ORALE DELLE RISPOSTE	Fornisce risposte relative all'argomento trattato interagendo in maniera adeguata e disinvolta.	Fornisce risposte relative all'argomento interagendo in maniera adeguata e senza grosse difficoltà.	Fornisce risposte relative all'argomento trattato con qualche incertezza. Le incertezze nell'esposizione orale, tuttavia non compromettono la comprensione del messaggio.	Fornisce risposte relative all'argomento con grosse difficoltà e non riesce ad organizzare un discorso compromettendo la comprensione del messaggio.
USO DEL LESSICO	Utilizza un lessico e un registro sempre appropriati all'argomento trattato .	Utilizza un lessico e un registro generalmente appropriati all'argomento trattato.	Utilizza un lessico e un registro non sempre appropriati all'argomento trattato.	Utilizza un lessico e un registro non appropriati al discorso.

COMPRESIONE SCRITTA (LETTURA)

	A Livello Avanzato	B Livello Intermedio	C Livello base	D Livello iniziale
COMPRESIONE SCRITTA	Comprende integralmente il contenuto di un messaggio scritto.	Comprende gli elementi essenziali di un messaggio scritto e riconosce parte delle informazioni.	Comprende gli elementi essenziali di un messaggio scritto.	Non comprende il contenuto globale di un messaggio scritto.
RIELABORARE DELLE INFORMAZIONI	Riesce ad utilizzare le informazioni acquisite.	Riesce ad utilizzare quasi tutte le informazioni acquisite	Riesce ad utilizzare in parte tutte le informazioni acquisite	Non riesce ad utilizzare le informazioni acquisite

INTERAZIONE ORALE E SCRITTA

	A Livello Avanzato	B Livello Intermedio	C Livello base	D Livello iniziale
FORMULAZIONE DI FRASI PER DESCRIVERE L'ARGOMENTO TRATTATO	Riesce a formulare delle frasi chiare per descrivere l'argomento trattato.	Riesce a formulare delle frasi brevi e chiare per descrivere l'argomento trattato.	Riesce a formulare delle frasi comprensibili per descrivere l'argomento trattato.	Riesce a scrivere delle frasi poco comprensibili per descrivere l'argomento trattato.
USO DEL LESSICO PER DESCRIVERE L'ARGOMENTO TRATTATO.	Usa un lessico e un registro sempre appropriati	Usa un lessico e un registro generalmente appropriati	Usa un lessico e un registro non sempre appropriati	Usa un lessico e un registro non appropriati
ORTOGRAFIA PER DESCRIVERE L'ARGOMENTO TRATTATO.	L'ortografia è sempre corretta	L' ortografia presenta qualche errore	L' ortografia presenta diverse imperfezioni	L'ortografia è quasi sempre non corretta
USO DELLE STRUTTURE GRAMMATICALI PER DESCRIVERE L'ARGOMENTO TRATTATO.	Le strutture grammaticali sono corrette	Le strutture grammaticali sono quasi sempre corrette	Le strutture grammaticali non sono sempre corrette	Le strutture grammaticali non sono corrette

Legenda:

***Livello avanzato : (9/10)** Partecipa, comunica e agisce con puntualità, responsabilità e originalità

***Livello intermedio : (7/8)** Partecipa, comunica e agisce con puntualità e responsabilità

***Livello base : (6)** Partecipa, comunica e agisce in maniera sufficientemente puntuale e responsabile

***Livello iniziale: (5)** Partecipa alle attività in modo discontinuo e solo se sollecitato

RUBRICA VALUTATIVA PER I PERCORSI DI PRIMO LIVELLO

Indicatori	Livello A (avanzato) 10 - 9	Livello B (intermedio) 7- 8	Livello D (base) 6	parziale / non raggiunto 5
Competenza	Comunica efficacemente. E' in grado di rielaborare criticamente in ampi contesti le conoscenze e abilità possedute. Utilizza strumenti e metodi in modo trasversale.	Competenze teoriche e pratiche che gli consentono di portare avanti compiti autonomamente anche in contesti di lavoro e/o di studio non noti. Comunica efficacemente.	Competenze teoriche e pratiche per portare avanti compiti semplici in contesti noti usando strumenti e metodi semplici.	Competenze pratiche in contesti strutturati e sotto una diretta supervisione.
Conoscenze	Possiede conoscenze complete, approfondite e personalizzate in ampi contesti di studio.	Possiede conoscenze teoriche e pratiche adeguate su fatti, principi e processi di studio.	Possiede indispensabili conoscenze teoriche e pratiche su fatti, principi e processi di studio.	Possiede conoscenze di base frammentate e approssimate.
Abilità	Applica conoscenze e competenze in situazioni diverse con precisione e autonomia; Organizza in modo autonomo e completo le consegne, utilizzando strategie adeguate ed elaborando percorsi di personalizzazione.	È in grado di elaborare e trasferire conoscenze e competenze in situazioni differenti. Esegue con autonomia e impegno le consegne.	Sa orientarsi nelle tematiche fondamentali proposte. Su indicazione affronta compiti più complessi.	Svolge con difficoltà e imprecisione i compiti previsti. Non sempre esegue le consegne.